
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 6		<b>Versión 01</b>	Páginas 4
<b>Periodo: 1</b>			<b>Año: 2022</b>
<b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>			

### LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro 1: Reconoce la sílaba tónica y la sílaba átona en las palabras.
- Clasifica las palabras según su acento.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Complete cada una de las siguientes afirmaciones.  
Señale cinco ejemplos de cada caso.

Las palabras agudas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_

Las palabras graves llevan tilde cuando \_\_\_\_\_

Las palabras esdrújulas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_

Las palabras sobresdrújulas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_

2. Divida en sílabas cada una de las palabras del siguiente ejercicio.  
Clasifique esas palabras por su acentuación.

Ejemplo: ahuyentar -> ahu-yen-tar aguda

cuaderno	canción	desorganizado	anhelo	matemáticas
enojo	celular	exhausto	diccionario	mamífero
bohemia	adversidad	cáscara	Exhibir	Computador
enhebrar	poesía	solemne	excusa	subrayar
cántaro	ómnibus	ayúdenos	migración	Pájaro
alumno	mírenme	baloncesto	corazón	Alcahuete
Granadilla	completo	absoluto	amor	mágica
sexagésimo	exotismo	estrella	cohesión	casca

3. Coloque la tilde en cada una de las palabras que lo requieran.

Cine	arbol	Paris	Cancer
pagina	medico	Cojin	Lápiz
maximo	llevenselo	camiseta	Perro
cafe	condor	arabe	Gato
pared	arbol	frijol	cargador
joven	bombon	Bombon	Lapicero
medico	llaves	salón	Carpintería
genero	sofa	invernal	carnivoro

4. Lee con atención la siguiente fábula y contesta las preguntas.

#### **Los Dos leñadores.**

En la orilla de un río estaba un leñador cortando un árbol. Se escapó el hacha de sus manos y chocó con una peña, hundiéndose en el agua.

Lleno de pesar, el leñador se sentó a la orilla y se puso a llorar.

La ninfa de las aguas, que había oído sus lamentaciones, se apiadó de él y se le apareció.

Cuando supo el motivo de su pena, la ninfa bajó al fondo del río y, sacando un hacha de oro, le preguntó:

- ¿Es ésta tu hacha?

- No, no es ésta la mía.

La ninfa bajó de nuevo al río y sacó un hacha de plata.

- ¿Sería quizás ésta tu hacha? - dijo al leñador.

El hombre respondió:

- No, tampoco es ésta mi hacha.

La ninfa de las aguas bajó por tercera vez al fondo del río y le trajo la verdadera hacha. Al verla exclamó lleno de contento el leñador:

- ¡Ésa sí que es mi hacha!

Tan complacida quedó la ninfa que, para premiar la honradez del leñador, le regaló también las otras dos hachas.

En seguida se fue el buen hombre a enseñar el regalo y contar lo sucedido a sus compañeros.

A uno de los compañeros se le ocurrió repetir la aventura, para ver si le tocaba la misma suerte.

Se acercó al río, dejó caer el hacha y se puso a llorar.

La ninfa de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó:

- ¿Es ésta tu hacha?

- Sí, sí; ésta es mi hacha.

Pero cuando el leñador alargó su brazo para cogerla, la ninfa desapareció con el hacha de oro.

**“Cuento popular”**

**Responde:**

- ¿Quiénes son los protagonistas de la lectura?
- ¿Dónde cortaba la leña el leñador?
- ¿Por qué el segundo leñador tiró su hacha al río?
- Consulta sobre las ninfas, las hadas.
- ¿Cuáles son los valores que resalta la lectura, explica tu respuesta?
- inventa una historieta sobre la lectura mínimo de cuatro viñetas.
- cambia el final de la fábula.

5. Escribe tu canción favorita, completa el cuadro de clasificación de las palabras según su acento vistas en clase.

Palabras Agudas	Palabras graves	Palabras Esdrújulas	Palabras sobresdrújulas

6. Rodea la sílaba tónica en las siguientes palabras.

Barril	buzón	estrella	avanzar	cántaro	cocinarlo
Reloj	comérselo	muro	corbata	ajedrez	césped
Barco	cojín	gramática	colchón	brújula	pastel
Actriz	libreta	lámpara	teléfono	chaquetón	bigote
Capacitación	cesta	buscar	ácido	sofá	botella
Corazoncito	instalar	martillo	libro	dictadura	suéter

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía.  
Evitar los tachones y enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.

**OBSERVACIONES:**

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Firma del Estudiante:	Firma del Docente:
Firma del Padre de Familia:	